Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования и кадровой политики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА
(АЭТ ДАГЕСТАНСКИЙ ГАУ)

«Утверждаю»
Директор Магомедов Д.А.
«30» апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.04 Физика
для специальности

36.02.01 Ветеринария

Махачкала 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3DD1CBB4E0B557048CF85BF588D45CAA
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич
Действителен: с 21.08.2025 до 14.11.2026

Фонд оценочных средств по учебному предмету разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **36.02.01 Ветеринария**

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» Аграрно-экономический техникум имени М.Ш. Абуева.

Составитель: Амиргамзаева Г.Г., преподаватель общеобразовательных дисциплин ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ Аграрно-экономический техникум.

Фонд оценочных средств одобрен на заседании ПЦК общеобразовательных, общегуманитарных социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин «23» апреля 2026 г, протокол № 8

Председатель ПЦК Алиева Р. М.

СОГЛАСОВАНО:

Директор АЭТ Магомедов Д.А.

1. Паспорт фонда оценочных средств

по учебному предмету

ОУП.04 Физика

36.02.01 Ветеринария

Основные сведения об учебном предмете. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 академических часа.

№	Вид учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	Объем часов(всего)
1	Максимальная учебная нагрузка	54	54	108
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	54	54	98
3	В том числе: а) теоретическое обучение б) практические занятия	 22 22	 26 28	 48 50
4	Самостоятельная работа обучающегося (всего) В том числе: внеаудиторная самостоятельная работа	10	0	10
5	Промежуточная аттестация в форме	диф.зачет		

1.1 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Наименование темы	ОК	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточ-ная аттестация
1	2	3	4	5
Раздел 1. **Раздел 1. МЕХАНИКА**				
Усвоенные знания: Введение ***Научная картина мира, роль физики*** в развитии естественных наук, техники и современных технологий. Система отсчёта. Материальная точка. Когда тело можно считать материальной точкой? Прямолинейное и криволинейное движение.	Тема 1.1. Кинематика ***Механическое движение и его виды***	ОК 01 ОК04 ОК09	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	**Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме Диф.зачета, примерные задания для зачета**
Усвоенные знания: Закон инерции и явление инерции. Инерциальные системы отсчёта и законы Ньютона. Принцип относительности Галилея Сила тяжести, сила гравитации. Сила упругости, силы трения Решение задач по теме «Динамика»	**Тема 2**. Динамика Законы Ньютона. Силы в механике	ОК 01 ОК04 ОК09	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме Диф.зачета, примерные задания для зачета
Усвоенные знания: Импульс. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Освоение космоса Механическая работа. Механическая энергия. Потенциальная энергия. Кинетическая энергия. Закон сохранения энергии	**Тема 3.** Законы сохранения в механике	ОК 01 ОК04 ОК09	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме Диф.зачета, примерные задания для зачета
Раздел 2. Раздел 2. МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА. ТЕРМОДИНАМИКА				
Усвоенные знания: Основные положения молекулярно-кинетической теории. Основная задача молекулярно-кинетической теории. Количество вещества. Температура и её измерение. Абсолютная шкала температур. Газовые законы. Изопроцессы. Уравнение состояния газа. Уравнение Клапейрона.	**Тема 4 Основы МКТ**	ОК 01 ОК04 ОК09	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме Диф.зачета, примерные задания для зачета

Уравнение Менделеева — Клапейрона. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории. Абсолютная температура и средняя кинетическая энергия молекул. Решение задач по теме «Масса и размер молекул»				
Усвоенные знания: Внутренняя энергия.. Количество теплоты. Первый закон термодинамики. Тепловые двигатели. Холодильники и кондиционеры. Второй закон термодинамики. Необратимость процессов и второй закон термодинамики. Экологический и энергетический кризис. Охрана окружающей среды. Фазовые переходы	**Тема 5.** Термодинамика	ОК 01 ОК04 ОК09	Вопросы для устного (фрон-тального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме Диф.зачета, примерные задания для зачета
Раздел 3 Раздел 3. ЭЛЕКТРОСТАТИКА				
Усвоенные знания: Природа электричества. Роль электрических взаимодействий. Два рода электрических зарядов. Носители электрического заряда. Взаимодействие электрических зарядов. Закон Кулона. Электрическое	**Тема 6** Электрич.взаимодействия .	ОК 01 ОК04 ОК09	Вопросы для устного (фрон-тального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме Диф.зачета, примерные задания для зачета
Усвоенные знания: Напряжённость электрического поля. Линии напряжённости. Проводники и диэлектрики в электростатическом поле. Потенциал электростатического поля и разность потенциалов. Связь между разностью потенциалов и напряжённостью Практическая работа. Решение задач по теме «Электростатика» Электроёмкость. Конденсаторы. Энергия электрического поля	. Тема 7 Свойства электрического поля	ОК 01 ОК04 ОК09	Вопросы для устного (фрон-тального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме диф.зачета,
Раздел 4. ЭЛЕКТРОДИНАМИКА				
Усвоенные знания: Электрический ток. Источники постоянного тока. Сила тока. Действия электрического тока. Электрическое сопротивление и закон	**Тема 8** Законы постоянного тока	ОК 01 ОК04 ОК09	Вопросы для устного (фрон-тального), письменного	Примерные вопросы для диф.зачета, примерные задания для

Ома для участка цепи. Последовательное и параллельное соединения проводников. Измерения силы тока и напряжения. Работа тока и закон Джоуля — Ленца. Мощность тока. ЭДС источника тока. Закон Ома для полной цепи. Решение задач по теме «Законы постоянного тока»			опроса, практические задания, тестирование	зачета
Усвоенные знания: Решение задач по теме «Магнитные взаимодействия». Электромагнитная индукция. Правило Ленца. Индуктивность. Энергия магнитного поля. Производство, передача и потребление энергии. Электромагнитные волны. Передача информации с помощью электромагнитных волн	**Тема 9** Магнитные взаимодействия	ОК 01 ОК04 ОК09	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для диф.зачета, примерные задания для зачета
Усвоенные знания: Природа света. Развитие представлений о природе света. Прямолинейное распространение света. Отражение и преломление света. Линзы. Построение изображений в линзах. Глаз и оптические приборы. Световые волны. Интерференция света. Дифракция света. Соотношение между волновой и геометрической оптикой. Дисперсия света. Окраска предметов. Инфракрасное излучение. Ультрафиолетовое излучение	**Тема 10 Оптика**	ОК 01 ОК04 ОК09	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме диф.зачета,
Раздел 5. КВАНТОВАЯ ФИЗИКА				
Усвоенные знания: Кванты света – фотоны. Фотоэффект. Строение атома. Атомные спектры. Лазеры. Квантовая механика Решение задач по теме «Кванты и атомы»	. Тема 12 Кванты и атомы	ОК 01 ОК04 ОК09	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме Диф.зачета, примерные задания для зачета
Усвоенные знания: Атомное ядро. Радиоактивность. Ядерные реакции и энергия связи ядер. Ядерная энергия. Мир элементарных частиц. Решение задач по теме: атомное ядро. Ядерные реакции.Энергия связи проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Конспект «Биологическое действие радиации». Сообщение по теме «Применение	Тема 13. Атомное ядро и элементарные частицы	ОК 01 ОК04 ОК09	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме Диф.зачета, примерные задания для зачета

лазеров».				
Раздел 6. СТРОЕНИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ ВСЕЛЕННОЙ				
Усвоенные знания: Размеры солнечной системы. Солнце. Природа тел солнечной системы. Самостоятельная работа «Эволюция Вселенной» Решение задач по теме. Подготовка сообщений, докладов, рефератов по теме. Звёзды, Галактики, Вселенная Самостоятельная работа «Эволюция Вселенной»	Тема 14 Солнечная система	ОК 01 ОК04 ОК09	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме Диф.зачета, примерные задания для зачета

1.2. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компе-тенции	Уровни компетенции сформированности			
		Недостаточный	**Удовлетворитель ный (достаточный)**	**Базовый**	**Повышенный**
1.	ОК 01 ОК04 ОК09	- Не имеет представ-ления о результатах изу Предмета «Физика» показывает пробелы в знаниях основного уче Допускает принциаль-ные ошибки в выпол-нении предусмотрен-ных програимой зада литературой, не может исправить допущенные ошибки; не способен применять знание теор профессионального ха ственную оценочную принципиальные ошиб исправить ошибки.	Имеет неполное предс-тавление о результатах изучения предмета «Физика» и студент в основном знает программный ма-териал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ, отличается не-достаточной полнотой и обстоятельностью из-ложения: показывает знания основного учеб-ного материала в минимальном объеме, необходимом для даль-нейшей учебы; справ-ляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, допуская при этом большое количество не принципиальных ошибок; знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает существенные погреш-ности в ответе на экзамене и при выполнении заданий, но обладает необходимы-ми знаниями для их устранения под руководством препо-давателя; испытывает затруднение при опре-делении и формулировании умение самостоятельно формулировании цели деятельности назанятиях с помощью преподавателя.	Допускает неточности в результатах изучения предмета «Физика» и студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения: показывает достаточный уровень знаний в пределах основного учебного материала, без существенных ошибок выполняет предусмотренные в программе задания; усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; способен объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины при дополнительных вопросах преподавателя; допускает несущественные погрешности в ответе на экзамене и при выполнении заданий, устраняет их без помощи преподавателя; может аргументировать, дискутировать, определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью преподавателя.	Демонстрирует чёткое представ-ление о результатах изучения предмета «Физика»и студент дает полный и правиль-ный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необхо-димость) вопросы: показывает всест-ороннее, система-тическо е и глубокое знание основного и дополнительног о учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренн ые программой; усвоил основную и знаком с дополнительной рекомендованно й литературой; может объяснить взаимо-связь основных по-нятий дисциплины в их значении для последующей профессиональн ой деятельности; проявляет твор-ческие способности в понимании, изло-жении и исполь-зовании учебного материала; может полностью аргумен-тировать, дискутировать, определять и формулироватьц ель деятельности

2. Комплект оценочных средств

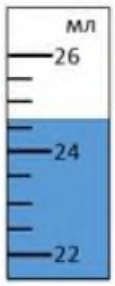
2.1. Пакет заданий для контроля знаний и умений

Назначение:

ФОС предназначен для проведения промежуточной аттестации, с целью выявления уровня освоенных умений и усвоенных знаний, необходимых для изучения данной дисциплины.

Вариант № 1

1. На рисунке показана мензурка с жидкостью. Выберите правильное утверждение.



a) Цена деления мензурки равна 2 мл

b) Объем жидкости в мензурке больше 25 мл

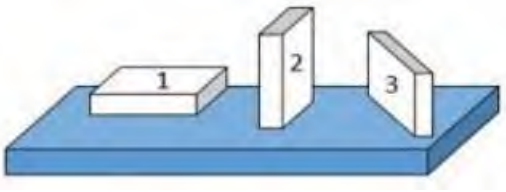
c) Цена деления мензурки равна 0,5 мл

2. На столе находятся три бруска одинаковых размеров и массы. Какой из них оказывает на стол меньшее давление?

a) 1

b) 2

c) 3



3. Мяч упал с высоты 4 м, отскочил от Земли и был пойман на высоте 2 м. Чему равен пройденный путь и модуль перемещения?

a). Путь = 6 м	b). Путь = 2м	c).Путь = 6 м
Перемещение = 4м	Перемещение = 6м	Перемещение = 2м

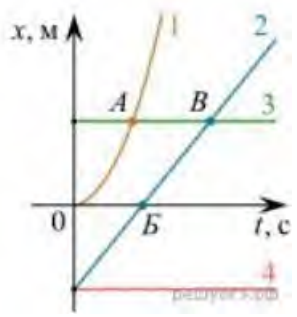
4. На рисунке представлены графики зависимости координаты *x* от времени *t* для четырёх тел, движущихся вдоль оси *Ox*.

Используя рисунок, выберите из предложенного перечня два верных утверждения. Укажите их буквы.

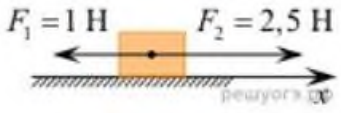
a) Точка В соответствует встрече тел 2 и 3.

b) В точке Б направление скорости тела 2 изменилось на противоположное.

c) В начальный момент времени тела 2 и 4 имели одинаковые координаты.



5. На покоящееся тело, находящееся на гладкой горизонтальной плоскости, в момент времени t =0 начинают действовать две горизонтальные силы (см. рис.). Определите, как после этого изменяются со временем модуль скорости тела и модуль ускорения тела.



Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

a) увеличивается

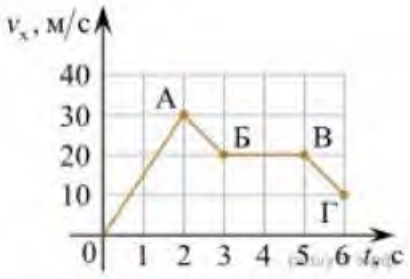
b) уменьшается

c) не изменяется

Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.

Модуль скорости	Модуль ускорения

6. Дан график зависимости проекции скорости тела от времени. Какой участок графика соответствует равномерному движению тела?



a) ОА

b) АБ

c) БВ

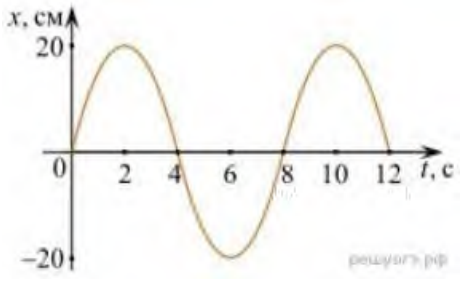
7. По какой формуле вычисляется модуль импульса тела?

a) $m\upsilon$

b) ma

c) s/t

8. На рисунке представлен график зависимости координаты тела от времени.



Амплитуда и период колебаний равны:

a) 20 см; 4 с b) 0,2 м; 6 с c) 0,2 м; 8 с

9. Велосипедист, двигаясь равномерно, проезжает 20 м за 2с. Определить скорость движения

a) 50 м/с b) 20 м/с c) 10 м/с

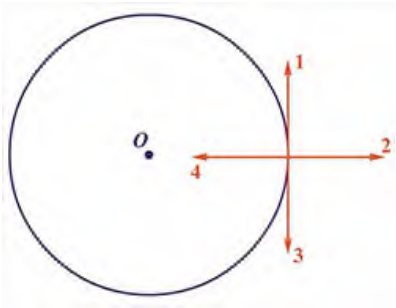
10. Сколько нейтронов содержит ядро изотопа магния $^{25}_{12}Mg$?

a) 25 b) 12 c) 13

11. У верхнего конца трубки, из которой откачан воздух, находятся дробинка, пробка, птичье перо. При одновременном старте первым достигнет нижнего конца трубки

a) дробинка b) пробка c) все три одновременно

12.Искусственный спутник Земли движется по часовой стрелке по окружности вокруг нашей планеты с постоянной по модулю скоростью. Вектором ускорения является



a) 1 b) 2 c) 4

13. Укажите, в каком из приведенных примеров тело можно считать материальной точкой:

a) Земля, движущаяся вокруг Солнца
b) Земля, вращающаяся вокруг своей оси
c) Нет правильного ответа

14. Если давление идеального газа при постоянной концентрации увеличилось в 2 раза, то это значит, что его абсолютная температура

a) увеличилась в 4 раза c) увеличилась в 2 раза
b) уменьшилась в 2 раза

15. Установите соответствие между физическими понятиями и примерами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФИЗИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ	ПРИМЕРЫ
a) физическая величина	1) Теплопередача 2) Работа силы 3)Манометр 4)Миллиметр
b) единица физической величины	

c) прибор для измерения физической величины

a	b	c

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам

16. Установите соответствие (логическую пару). К каждой строке, отмеченной буквой, подберите формулу, обозначенную цифрой. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

a). Закон Гука

b)Закон всемирного тяготения .

c)Второй закон Ньютона.

a	b	c

1. $G\,mM / r^2$

2. ma

3. $k\,\Delta l$

17. Явление сохранения скорости при отсутствии внешних воздействий называется_____

18.Температуре 273 К по шкале Цельсия соответствует температура _____

19. Спутник Земли перешел с одной круговой орбиты на другую с меньшим радиусом орбиты. Как изменились в результате этого перехода центростремительное ускорение спутника, скорость его движения по орбите и период обращения вокруг Земли?

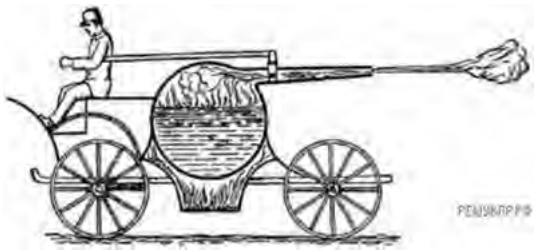
Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

1) увеличилась;
2) уменьшилась
;
3) неизменилась.

Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.

Центростремительное ускорение	Скорость движения по орбите	Период обращения вокруг Земли

20. Один из первых проектов автомобиля принадлежит И. Ньютону. Котёл с трубкой для отвода пара размещается на тележке над огнём (см. рис.). Вода закипает, пар выбрасывается назад, приводя тележку в движение в противоположном направлении. Какой принцип движения использовался в работе данного автомобиля?

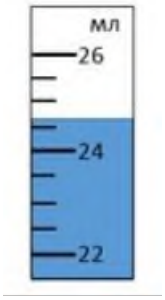


Ответы (ключи) к заданиям Вариант 1

№	Ответы
1	c
2	a
3	c
4	a; c
5	a; c
6	c
7	a
8	c
9	c
10	c
11	c
12	c
13	a
14	c
15	a-2 b-5 c-4
16	a-3 ; b-1; c-2
17	Инерция
18	0 градусов
19	1 → 1; 2 → 2; 3 → 1
20	**Реактивное**

Вариант № 2

1. На рисунке показана мензурка с жидкостью. Выберите правильное утверждение.



a) Цена деления мензурки равна 2 мл

b) Объем жидкости в мензурке меньше 25 мл

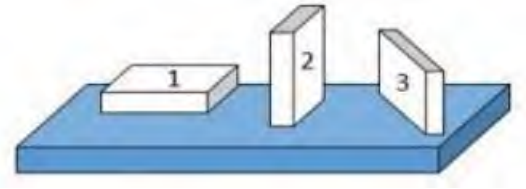
c) Цена деления мензурки равна 1,5 мл

2**.** На столе находятся три бруска одинаковых размеров и массы. Какой из них оказывает на стол большее давление?

a) 1

b) 2

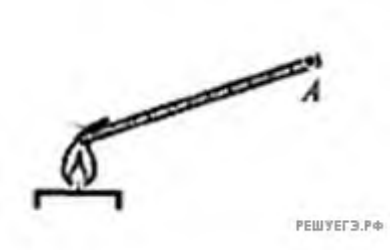
c) 3



3. Велосипедист, двигаясь равномерно, проезжает 20 м за 2с. Определить скорость движения

a) 50 м/с b) 20 м/с c) 10 м/с

1. Металлический стержень нагревают, поместив один его конец в пламя (см. рис.).



Через некоторое время температура металла в точке *A* повышается. Это можно объяснить передачей энергии от места нагревания в точку *A*

a) в основном путем теплопроводности

b) путем конвекции

c) в основном путем излучения и конвекции

2. Какова температура кипения воды при нормальном атмосферном давлении по абсолютной шкале температур?

a) 100 K

b) 373 K

c) 273 K

3. Какого вида деформацию испытывает стена здания?
   a) Деформацию кручения
   b) Деформацию сжатия
   c) Деформацию сдвига

4. В ядре атома свинца 207 частиц. Вокруг ядра обращается 82 электрона. Сколько нейтронов и протонов в ядре этого атома?
   a) **82** протона, 125 нейтронов
   b) 125 протонов, 82 нейтрона
   c) 82 протона, 207 нейтронов

5. Необходимо измерить силу тока в лампе и напряжение на ней. Как следует включить по отношению к лампе амперметр и вольтметр?

a) Амперметр и вольтметр параллельно.
b) Амперметр последовательно, вольтметр параллельно.
c) Амперметр параллельно, вольтметр последовательно.

6. Мощность электрического тока на участке цепи определяется следующим выражением:
   a) I·U. b) I·R. c) I·U·t

7. Когда по проводнику течет электрический ток, то он …

   a)охлаждается

   b)сжимается

   c)нагревается

8. Прибор для измерения электрического тока?
   a) Амперметр
   b) Динамометр
   c) Вольтметр

9. Угол падения луча равен 50º. Угол отражения луча равен.
   a) 90º b) 40º c) 50º

10. Какое из перечисленных ниже электромагнитных излучений имеет наименьшую длину волны?

a) Радиоволны
b) Рентгеновское излучение
c) Ультрафиолетовое излучение

11. Явление перехода пара в жидкое состояние называется_____

12. Соотнесите формулы с физическими законами (в левом столбце — формулы, в правом —физический закон)

Формула	Физический закон
1. F=ma	a. Закон Гука
2. $Q=I^2Rt$	b. 2 закон Ньютона
3. F=kx	c. Закон Джоуля-Ленца

16. Установите соответствие (логическую пару). К каждой строке, отмеченной буквой, подберите формулу, обозначенную цифрой. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

a). Напряжение
b) Мощность тока
c) Закон Ома для участка цепи

a	b	c

1. I·U 2) I·R 3) U / R

17. Причиной образования тени является_____

18. Вес тела на Луне _____, чем на Земле

19. Установите последовательность таяния льда с последующим его охлаждением и кристалльизацием

Варианты:

1. нагревание льда
2. нагревание воды
3. плавление льда
4. охлаждение воды
5. охлаждение льда
6. отвердевание воды

20. Скорость света в вакууме равна_____

Ответы (ключи) к заданиям Вариант №2

№	**Ответы**
1	b
2	b
3	c
4	a
5	b
6	b
7	a
8	b
9	a
10	c
11	a
12	c
13	b
14	Конденсация
15	1-b 2-c 3- a
16	a-2 ; b-1; c-3
17	Прямолинейное распространение света
18	Меньше
19	1 → 3→ 2→ 4 →6→5
20	**300 000 м/с**

2.2. Критерии оценивания при тестировании на компьютере

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины, и набравшему от 85% до 100%, верно выполнено задание из второй части.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и, по существу, излагает его, но допускает в ответе некоторые

неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя, и набравшему от 65% до 84% и верно выполнено задание из второй части.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации, и набравшему от 51% до 64%, задание из второй части не выполнено. Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, и набравшему от 0% до 50%.

3. Критерии оценивания при тестировании
Распределение баллов по уровням сложности и типам заданий

Уровень сложности	**Тип тестового задания**	**Кол-во вопросов**	**Балл за 1 вопрос**
Базовый (Простые)	Одиночный выбор («Один из многих»),Верно/Неверно	12	**1 балл**
Средний(Средние)	Множественный выбор («Несколько из многих»), Установление последовательности	2	**2 балла** *(1 балл, если допущена 1 ошибка)*
Высокий (Сложные)	Задания на сопоставление (соотнесение пар), Открытый ответ (ввод слова/числа)	6	**3 балла** *(2 балла — 1 ошибка, 1 балл — 2 ошибки)*

Оценка «5» (отлично) соответствует результатам, содержащим от 19 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста.

Оценка «4» (хорошо) — от 15 до 18 правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) — от 10 до 14 правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) — от 0 до 9 правильных ответов.

3.1. Инструкция по организации и проведению тестирования

Действия преподавателя во время проведения тестирования:

1) приветствует обучающихся;

2) объясняет обучающимся цель предстоящей работы: получение объективной информации о состоянии качества подготовки и освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы; доводит правила проведения тестирования;

3) устанавливает соответствие представленного профессиональной образовательной организацией списка группы и списка обучающихся, фактически присутствующих;

4) раздает обучающимся бланки заданий и бланки ответов;

5) знакомит со структурой заданий, отмечает особенности, объясняет правила заполнения бланков ответов;

6) обращается к обучающимся: «Есть ли вопросы?» (не имеет права отвечать на вопросы по содержанию заданий);

7) фиксирует время начала и время окончания работы на видном месте (доске);

8) отслеживает полную самостоятельность обучающихся при выполнении работы;

9) предупреждает обучающихся о том, что до конца процедуры осталось 10 мин;

10) по истечении времени выполнения работы собирает материалы работы (заполненные бланки ответов); проверяет соответствие количества работ числу испытуемых обучающихся;

11) благодарит обучающихся за участие в работе, желает успехов.

После завершения задания преподавателям выдаются эталоны ответов для каждого варианта заданий, работы проверяются преподавателями, проводящими проверочную работу согласно системе оценивания заданий и работы в целом. По итогу заполняется протокол.

Действия обучающихся при выполнении тестового задания:

1) внимательно читайте все задания работы и указания по его выполнению;

2) если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему;

3) только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу;

4) старайтесь работать быстро и аккуратно;

5) все задания выполнять на выданных листах;

6) если ошибся, зачеркни ошибку и выбери другой ответ;

7) после выполнения всех заданий осуществить проверку.

8) сдать заполненные бланки ответов преподавателю.

3.2. Сценарии выполнения тестовых заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа
Задание закрытого типа На установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установления правильного порядка	1.Внимательно прочитать текст задания для определения цель выполнения последовательности действий. 2. Изучить элементы последовательности. 3. Анализировать логическую связь между элементами.

	4. Последовательно запишите все элементы в правильном порядке
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса, задачи 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ